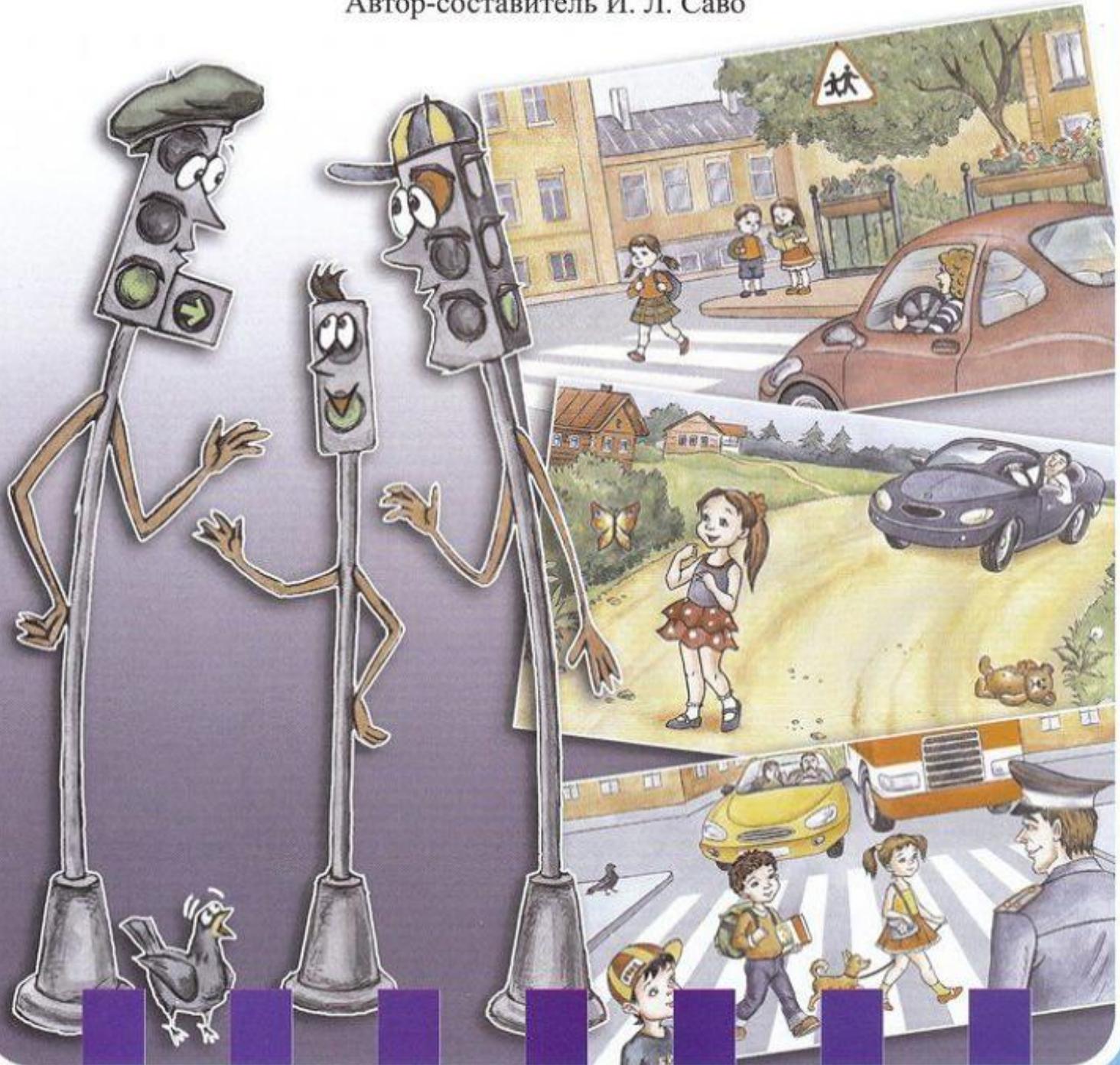


ИНФОРМАЦИОННО-ДЕЛОВОЕ ОСНАЩЕНИЕ



Правила дорожного движения для дошкольников

Автор-составитель И. Л. Саво



Почему дети попадают в ДТП?

Физиологические и психологические особенности



1. Дети быстро запоминают Правила дорожного движения и так же быстро их забывают.

2. Торопясь домой или на важную встречу, взрослые часто нарушают ПДД и забывают, что показывают детям неправильный образец поведения.

3. У детей, особенно у мальчишек, потребность в движении преобладает над осторожностью, и дети в игре забывают об опасности.

4. Сектор обзора периферийного зрения у детей на 15—20% уже, чем у взрослого человека. Когда ребенок смотрит вперед, машины слева и справа остаются для него невидимыми.

5. Дошкольник намного медленней оценивает ситуацию, чем взрослый. Например, чтобы определить, стоит ли движется машина, взрослому необходима четверть секунды, а ребенку — 4 секунды.

6. Маленький рост:

а. Водителю сложнее заметить маленького пешехода.

б. Короткий шаг — длительное пребывание в зоне риска.

в. Центр тяжести расположен выше. Во время бега ребенку сложно остановиться, но проще потерять равновесие и упасть.

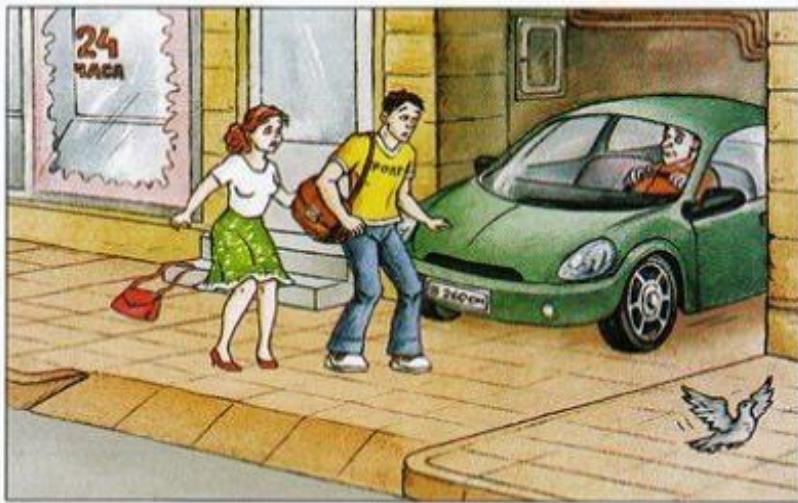
7. По данным физиологов, ребенок с опозданием реагирует на сигнал взрослого, так как не сразу слышит информацию.

8. Мозг ребенка не в состоянии сосредотачиваться более чем на одном объекте, и зачастую внимание дошкольника устремлено на более интересный для него предмет.

9. Ребенок по-разному реагирует на разные транспортные средства: с опаской относится к большим грузовым машинам и недооценивает опасность легковых автомобилей, мотоциклов и велосипедов.



Стой! Опасность!



Улица таит в себе много опасностей для ребенка. Пройдите по улице и покажите ребенку, где они могут прятаться.

Здания, огороженные красной лентой. Входить за красную ленту категорически запрещено — это опасно для жизни. Около дома или на его крыше могут идти ремонтные работы.

Сосульки, висящие на крыше. Они могут сорваться и упасть на голову в любой момент.

Знак «Ремонтные работы». Он предупреждает о том, что можно попасть в неприятную ситуацию — упасть в яму, вырытую рабочими, или увязнуть ногами в не застывшем асфальте и обжечься.

Арка дома. Из нее может незаметно выехать машина.

Неработающий светофор. Водители зачастую не соблюдают культуру движения и не пропускают пешеходов на нерегулируемых переходах. В этой

ситуации необходимо быть предельно осторожными и не подвергать свою жизнь опасности.

Пьяный водитель. К сожалению, случаи гибели людей по вине нетрезвого водителя не единичны. Научите ребенка наблюдать, адекватно ли ведет себя водитель. Если есть

сомнения, лучше пропустить такой автомобиль.

Неисправные тормоза транспортного средства. За последний год не один раз случались аварии, в которых автобусы или маршрутные такси заезжали на остановки. Единственный способ избежать угрозы — стоять как можно дальше от проезжей части дороги.

Человек, который нарушает Правила дорожного движения. Он подвергает опасности свою жизнь и жизни окружающих его людей: пешеходов и водителей. Объясните детям, что строгое выполнение Правил дорожного движения необходимо.



Велосипед и велосипедист

Ребенок, только-только научившийся ездить на велосипеде, склонен переоценивать свои возможности и часто не понимает, какие опасности подстерегают его на улице. Ежедневные поездки помогают научиться уверенно управлять двухколесным другом, но в сложной дорожной обстановке нужны и другие навыки: знание техники и правил безопасности, мгновенная реакция и внимательность.

Велосипед для дошкольника должен быть:

- надежным и безопасным;
- соответствующим росту ребенка;
- удобным;
- с одной скоростью, без ручного тормоза (концентрация внимания на переключении скоростей может отвлечь от управления и привести к падению).

Обязательно приобретите для ребенка светоотражатели, велосипедный флагшток и шлем. Флагшток крепится к втулке заднего колеса. Он должен быть выше головы ребенка. Это поможет маленькому участнику движения стать более

заметным. Шлем защитит голову при падении и столкновении. Он не должен закрывать уши или ограничивать обзор.

Прежде чем разрешить ребенку покататься на велосипеде, выберите безопасное для поездок место (двор, парк, детская площадка) и научите ребенка замечать окружающую обстановку и считаться с другими участниками движения.

Помните: езда на велосипеде по дорогам детям до 14 лет запрещена!



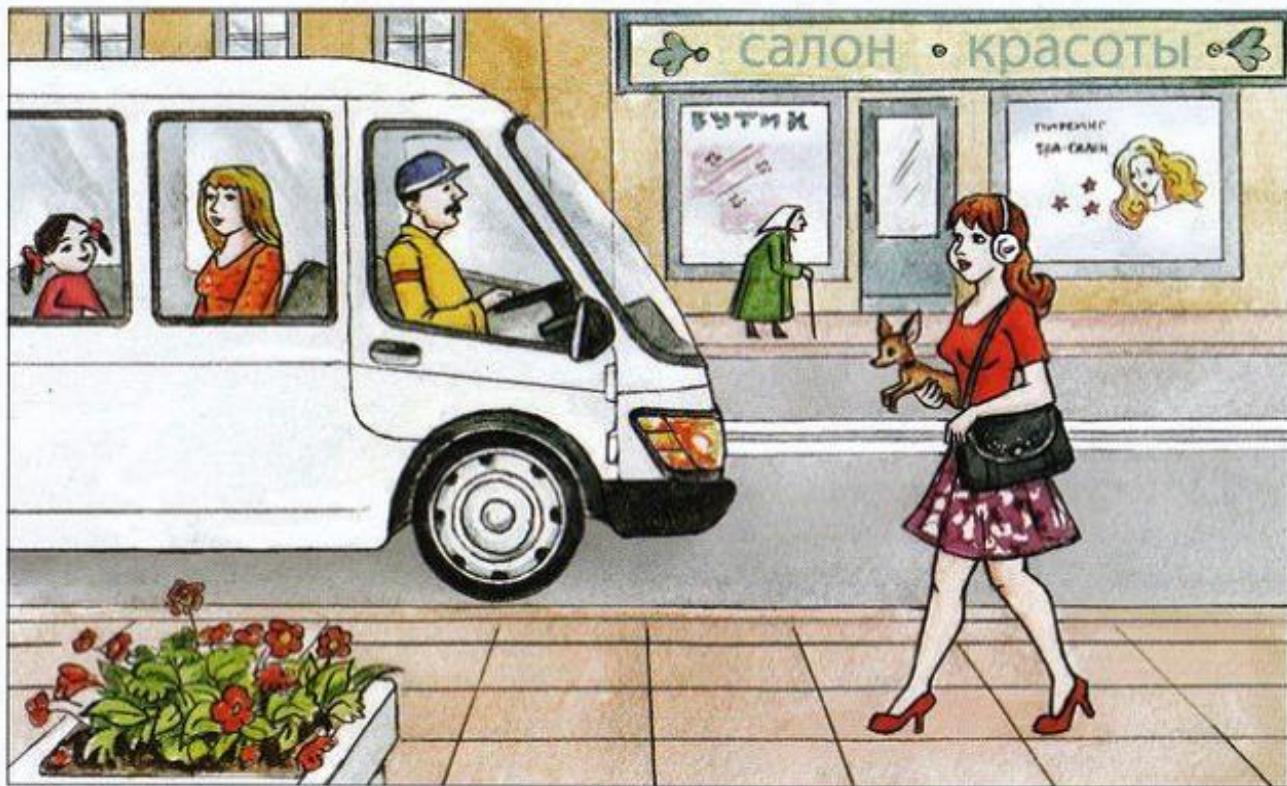
Дорожные знаки

- Чтобы не случилось беды, каждый из участников дорожного движения должен соблюдать специальные правила. Помогают нам в этом дорожные знаки. Они предупреждают об опасности, запрещают, разрешают, информируют. Знаки различаются не только изображением, но и размером, формой, цветом.
- Указательные знаки бывают квадратными или прямоугольными, но обязательно синего цвета. Они указывают на места стоянки автомобилей, на наличие пешеходного перехода или на остановку общественного транспорта.
- Предупреждающие знаки — это треугольники желтого цвета с красной каемкой. Они предупреждают водителей, на что обратить внимание на этом участке дороги: на дорожные работы или на близость школы или детского сада.
- Запрещающие — самые строгие среди дорожных знаков. Они вводят разные запреты и ограничения. У них круглая форма и бросающийся в глаза красный фон или красная кайма.
- Знаки сервиса указывают участникам движения расположение таких нужных объектов, как пункт первой медицинской помощи, пункт питания, автозаправочная станция или пост дорожно-патрульной службы.



Участники дорожного движения

- Когда мыходим на улицу, то сразу же становимся участниками дорожного движения: пешеходами, водителями или пассажирами.
- Пешеход идет по своему маршруту пешком. Мальчик, который гоняет мяч во дворе, — пешеход, и бабушка, отдыхающая на скамейке, — тоже пешеход.
- Водитель управляет любым видом транспорта (легковым автомобилем, автобусом, трамваем, велосипедом).
- Пассажир едет на любом виде транспорта, но не управляет им.



Наш помощник — светофор!



Покажите различные виды светофоров, расскажите о них.

У стандартного светофора — самый верхний сигнал красного цвета, а самый нижний — зеленого. Этот светофор регулирует движение транспортных средств и пешеходов, если для последних нет отдельного светофора. Иногда в таком светофоре мигает средний — желтый — сигнал. Это означает, что светофор находится в нерабочем режиме, и вести себя следует, как на нерегулируемом перекрестке.

Движение пешеходов регулирует пешеходный светофор, с красным запрещающим и зеленым разрешающим сигналами. Иногда на таких светофорах изображают пешехода. На больших перекрестках с оживленным движением можно увидеть светофоры со стрелками и дополнительны-

ми секциями, которые регулируют движение транспортных средств.

Светофоры с кнопками, которые включают сами пешеходы, устанавливаются в тех местах, где движение транспорта очень оживленное, а пешеходов, переходящих улицу, бывает мало.

Светофор со звуковым сигналом для людей с нарушением зрения.

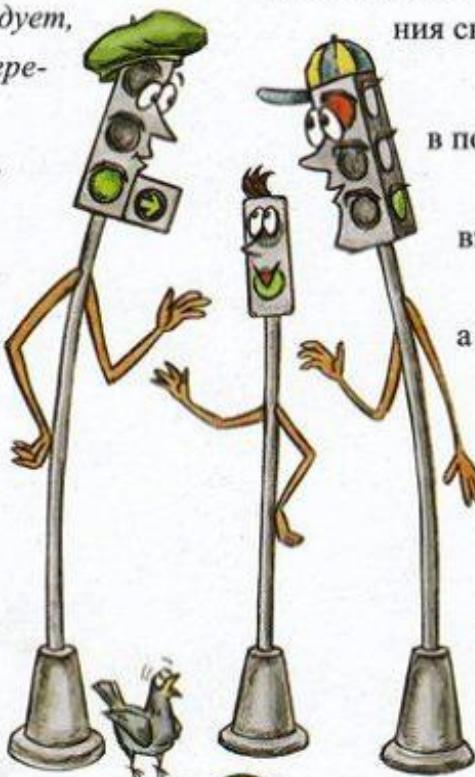
Объясните детям, как следует себя вести и что может случиться, если перейти дорогу на красный свет.

Выучите с детьми стихотворения о светофоре, например М. Пляцковского или А. Северного. Прочитайте рассказ Е. Житкова «Светофор» и обсудите его с ребенком. Детям шести—семи лет можно рассказать об истории возникновения светофора.

Гуляя на улице, поиграйте в подвижную игру «Светофор».

Ее правила просты: когда взрослый поднимает красный сигнал — ребенок стоит, а когда зеленый — двигается.

Дома можно предложить ребенку нарисовать светофор и раскрасить его цветными карандашами или фломастерами.



Знакомьтесь – транспорт

Каждый день на улице дети видят автомобили и автобусы, трамваи и мотоциклы. В детском саду они знакомятся с легковым и грузовым транспортом, его назначением и правилами поведения. Закрепите знания детей о видах транспорта в домашних условиях.

Гуляя по улице, понаблюдайте за различными видами транспорта. Поспрашивайте ребенка, как называется тот или иной вид транспорта. Предложите отгадать загадки о транспорте, например такие:



Спазаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят яркие дома.

(Трамвай.)

Т. Саулина



Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой.

(Мотоцикл.)

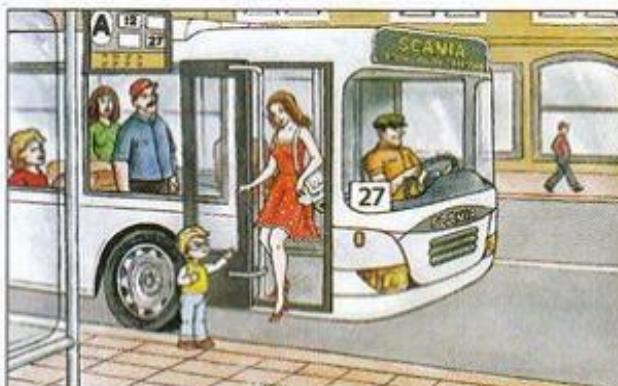
Ю. Илларионова

Выучите с детьми какое-нибудь стихотворение о транспорте. Задайте им следующие вопросы.

- Как называется человек, едущий в транспорте?
- Как можно входить или выходить из транспортного средства?
- Можно ли во время движения разговаривать с водителем?
- Разрешено ли ходить по автобусу (троллейбусу, трамваю), когда он едет?
- Почему не разрешается высаживать голову или руку в окно?

Обсудите с ребенком следующие опасные ситуации.

1. Автобус остановился. Петя вышел из автобуса, прыгая по ступенькам, и подал маме руку.

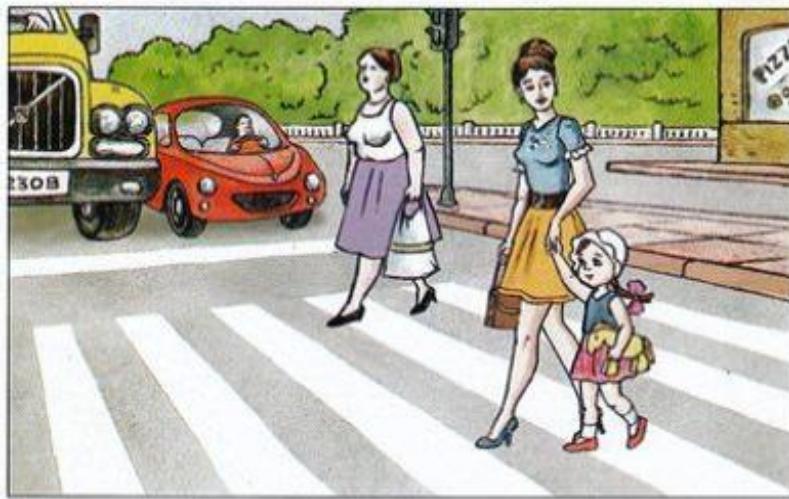


2. Петя с мамой долго ждал троллейбуса. Петя встал на самый край тротуара и стал смотреть на дорогу.



Правила, которые должен знать каждый!

Уважаемые родители, наши дети выросли и уже готовы пойти в школу, но готовы ли они к возможным опасностям, которые их подстерегают на проезжей части? Проверьте, знают ли и применяют ли на практике ваши дети следующие Правила дорожного движения.



- Играй только вдалеке от дороги.
- Переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, где их нет — на перекрестках по линии тротуаров.
- Переходи улицу только шагом, не беги.
- Следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу.
- Прежде чем переходить дорогу, остановись, внимательно посмотри в обе стороны и, только убедившись в своей безопасности со всех сторон, начинай переход проезжей части, постоянно контролируя ситуацию поворотом головы и по возможности не останавливаясь на середине.
- Не пересекай путь приближающемуся транспорту.
- Машины, стоящие на дороге у тротуара или обочины, всегда обходи так, чтобы был хороший обзор дороги, проезжей части.
- Входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит. Нельзя прыгать на ходу.
- Не высовывайся из окна движущегося транспорта.

- Выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги.
- Не выезжай на велосипеде на проезжую часть.
- Если ты потерялся на улице, не плачь. Попроси военного или милиционера помочь тебе, назови свой адрес.

