План проведения недели безопасности детей

в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска.

30.10.2017 – 3.11.2017г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Дата | Ответственные |
| 1. | *Работа с коллективом*  |
|   | Издание приказа о « Неделе безопасности детей» в МАДОУ.  | 30.10.2017г | Заведующий  |
|   | Инструктаж с сотрудниками по правилам пожарной безопасности |   | Ответственный по ПБ |
| Практическое занятие по отработке действий в случае пожара |   | Ответственный по ПБ |
|   | Обновление материалов на стенде «Безопасность в ДОУ» | в течение месяца | Зам.зав.по УВР Ответственный по ПБ |
|   2. | *Методическая работа* |
|   | Педагогический час: «Безопасность ребенка в ДОУ и семье»- обзор методической литературы;- рекомендации по составлению плана работы в группах;- рекомендации по содержанию групповых уголков безопасности и информации для родителей;- обновление, пополнение информации в групповых уголках безопасности. | в течение месяца |  Зам.зав.по УВРВоспитатели |
| 3. | *Образовательная деятельность с детьми* |
|   | Тренировочная эвакуация «Пожар в ДОУ»   |   | ВоспитателиЗам.зав. по УВР |
|   | Вторые младшие группы1. Игровая деятельность для детей младшего дошкольного возраста по основам безопасности в быту «Проделки куклы Маши»
2. Беседа - «Малышам об огне»
3. Чтение С.Маршак «Кошкин дом»
4. Игры:

- сюжетно-ролевые «Больница», «Семья на прогулке»- подвижные «Воробушки и автомобиль»5. Рисование «Огонек»Средние группы  1. Непосредственно образовательная деятельность: «Пожарный- героическая профессия»
2. Игровая сюжетная программа Наш друг – светофор»
3. Совместная игровая деятельность для детей среднего возраста и родителей «Вежливая улица»
4. Беседа: «Спички не тронь – в спичках огонь», «Запомните, детки, таблетки – не конфетки», «Добрый и  злой огонь»
5. Экскурсии по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией», «Пути эвакуации»

6. Чтение художественной литературы:- С. Маршак «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»;- С. Михалков «Дядя Степа»;- А. Шевченко «Как ловили Уголька»;- Г. Цыферов «Жил на свете слоненок»7. Рисование «Мы рисуем светофор»8. Игры: - сюжетно-ролевые: «Пожарная часть», «Больница», «Семья на прогулке»; - подвижные: «Ловишки», «Светофор»; - дидактические игры «Горит – не горит», «Кому, что нужно для работы».Старшие группы 1. Непосредственно образовательная деятельность:- «Если в доме случился пожар» 2. Интегрированная образовательная деятельность в старшей группе «Путешествие в страну безопасности»3. Беседы: «Причины возникновения пожаров», «О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими», «А у нас в квартире газ», «Запомните, детки, таблетки – не конфетки», «Азбука безопасности»4. Экскурсии по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией», «Пути эвакуации»5. Чтение художественной литературы:- С. Маршак «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»;- Б. Житков «Пожар на море», «Дым»;- К. Чуковский «Путаница»;- Л. Толстой «Пожарные собаки»;- Г. Остер «Вредные советы»;- С. Михалков «Дядя Степа»;- Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»;- А. Шевченко «Как ловили Уголька»;- Г. Цыферов «Жил на свете слоненок»- А. Усачев «Домик у дороги»  Подготовительные к школе группы 1. Викторина «Не шути с огнем»
2. Викторина по правилам безопасности «Идем и едем в детский сад»
3. Беседы: «Добрый и злой огонь», «Если возник пожар», «А у нас в квартире газ», «Костер в лесу», «Запомните, детки, таблетки – не конфетки!», «Знайте правила движения, как таблицу умножения»
4. Экскурсии по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией», «Пути эвакуации»

5. Чтение художественной литературы:- С. Маршак «Что горит?», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»;- Б. Житков «Пожар на море», «Дым»;- К. Чуковский «Путаница»;- Л. Толстой «Пожарные собаки»;- Г. Остер «Вредные советы»;- С.Михалков «Дядя Степа»;- Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»;- А. Шевченко «Как ловили Уголька»;- Г.Цыферов «Жил на свете слоненок»- А.Усачев «Домик у дороги»  6. Изобразительная деятельность:- рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы- рисование «Куда спешат красные машины» конструирование из бумаги «Пожарная машина»7. Игры:- сюжетно-ролевые «Вызов пожарных», «Больница», «На перекрестке»- подвижные «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «Земля, вода, огонь, воздух»- дидактические игры «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Кому, что нужно для работы», «Как избежать неприятностей», «Светофор» | в течение месяца | Зам.зав.по УВРВоспитатели |
| Развлечения:- кукольные спектакли «Пожар в лесу», «Кошкин дом»- спортивный досуг «Смелые пожарные» (старший возраст)- просмотр презентаций, мультфильмов на тему безопасности |   | Музыкальный руководитель,инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 4. | *Взаимодействие с родителями* |
|  | Распространение буклетов на противопожарную тематику | в течение недели | Воспитатели |
| Памятка для родителей «Безопасность ребенка дома» |
| Консультация Азбука безопасного поведения на улицах города» |
| Оформление папок - передвижек |
| Размещение на сайте детского сада плана и информации по проведению «Недели безопасности детей"  | Воспитатели |