

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховска.**

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховска разработаны рабочие программы по 5 образовательным областям для каждой возрастной группы. В основу рабочих программ положена основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховска, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года).

Содержание рабочих программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей.

**Аннотация к рабочей программе в группе раннего развития  
(2 – 3 года)**

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

Программа направлена на развитие усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные качества; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками, на эмоционально-положительное состояние, становление первичных представлений о себе, о своём возрасте, поле; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме.

**ОО «Речевое развитие»**

Программа направлена на понимание обращённой речи сначала с опорой на наглядность, а постепенно и без неё. Реагирование на обращение с использованием доступных речевых средств, ответы на вопросы воспитателя с использование фразовой речи или форм простого предложения. Переход ребёнка от однословной, фразовой речи к использованию в речи предложений разных типов, отражающих связи и зависимости объектов. Освоение большинства основ грамматических категорий: окончаний существительных; уменьшительно-ласкательных суффиксов; явление словотворчества. Проявление способности выражать свои мысли посредством трёх, четырёх предложений, владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, развитие речевого фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Выражение своего отношения к предмету разговора при помощи разнообразных вербальных средств и невербальных средств-жестов, мимики, пантомимики (движений).

**ОО «Познавательное развитие»**

Программа направлена на освоение простейших действий, основанных на

перестановке предметов, изменении способа расположения, количества. Действия переливания, пересыпания. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, обследования: сравнение предметов по свойству. Определение сходства-различия; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображение и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, части и целом).

Общие представления о конкретных животных или растениях, отдельных его частых, их характерных признаках, особенностях образа жизни. Получение первичных представлений о себе через взаимодействие с природой.

#### **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

Программа направлена на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимание произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки: включает слушание инструментальной музыки, освоение движений, действие согласно с ними; художественной литературы: знакомство с детскими книгами, рассматривание; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Программа направлена на развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, её характер и настроение, на музыкальный образ, доступный ребёнку. Программа развивает элементарное музыкально-сенсорное восприятие средств музыкальной выразительности, способствующих созданию музыкального образа.

Восприятие, рассматривание разных образов: животных (лошадки, медведя, собаки, птицы и т.п.), человека (барышни). Узнавание некоторых простых элементов росписи предметов народных промыслов.

#### **ОО «Физическое развитие»**

Программа направлена на развитие естественных видов движений (ходьба, ползание, лазание, попытки бега и подпрыгивания вверх и пр.); на обогащение двигательного опыта выполнением игровых действий с предметами и игрушками, разными по форме, величине, цвету, назначению. Умению ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, развитию сенсомоторной активности, крупной и мелкой моторики, двигательной координации; формированию элементарных культурно-гигиенических навыков.

### **Аннотация к рабочей программе младшей группы (3 – 4 года)**

#### **ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

Программа направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Программа

способствует установлению положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии. Развивает эмоциональную отзывчивость, любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю. Программа помогает детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности (спокойно играть рядом, обмениваться игрушками, объединяться в парной игре, вместе рассматривать картинки, наблюдать за домашними животными). Постепенно приучает детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в детском саду.

#### **ОО «Познавательное развитие»**

Программа познавательного развития в младшей группе предполагает поддержание детского любопытства развития детского интереса к совместному со взрослыми и самостоятельному познанию(наблюдать, обследовать, экспериментировать)

Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форма, цвет, размер, материал, количество, число).

В результате программы ребенок осваивает представление об объектах и явлениях неживой природы, о диких и домашних животных, особенностях образа их жизни. Программа формирует умение различать, называть и использовать в постройке простые строительные детали, анализировать постройки.

#### **ОО «Речевое развитие»**

Речевое развитие в младшей группе включает владение речью, как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развивает умение понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность.

Обучает отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз, развивает умение слышать в речи взрослого специально интонируемый звук, воспитывает интерес к фольклорным и литературным текстам и желание их слушать.

Обучает повторять за взрослыми знакомые строчки и рифмы из стихов, игр с пальчиками.

#### **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

Художественно – эстетическое развитие в младшей группе формирует сенсорный опыт и развитие положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов, явлений природы, окружающего мира.

Знакомит на конкретных примерах с народным искусством, с детскими книгами, с близкими детскому опыту живописные образы. Развивает у детей интерес к участию в изобразительных ситуациях и играх эстетической направленности, желанию рисовать, лепить, творить. Создает условия для детей свойств и возможностей изобразительных материалов и инструментов. Развивает мелкую моторику рук и умение использовать эти инструменты.

Программа формирует музыкально-слуховые певческие представления, способы певческих умений: четкой правильной дикции, напевного

протяжного звуковедения, слаженности пения, развивает музыкально-сенсорное восприятие музыкальных звуков.

Программа направлена на умение различать некоторые свойства музыкального звука (высоко – низко, громко – тихо); понимание простейших связей музыкального образа и средств выразительности (медведь – низкий регистр); умение различать характер музыки (веселая – грустная); умение сравнивать разные по звучанию предметы в процессе манипулирования, звукоизвлечения; самостоятельно экспериментировать со звуками в разных видах деятельности, исследовать качества музыкального звука: высоты, длительности.

#### **ОО «Физическое развитие»**

Физическое развитие включает приобретение опыта воспитанников в следующих видах деятельности: в двигательной активности, в целенаправленном развитии у детей физических качеств (скоростно – силовых, быстроту реакции на сигналы, содействует развитию координации), развивает навыки здорового образа жизни, овладении элементарными нормами и правилами. Способствует становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Формирует начальные представления о некоторых видах спорта.

### **Аннотация к рабочей программе средней группы (4 – 5 лет)**

#### **ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

Программа разработана с учетом специфики особенностей развития дошкольников и основных принципов построения психолого-педагогической работы. Программа направлена на усвоение норм и ценностей принятых в обществе; воспитание доброжелательного отношения к взрослым и детям; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости к взрослым и детям, сопереживание героям литературных произведений; воспитанию культуры общения со взрослыми и сверстниками, развитие ценностного отношения к труду, формированию основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Программа развивает у детей жизнерадость и дружелюбие; внимательность к словам и оценкам взрослых; самостоятельность выполнять знакомые правила общения со взрослыми и сверстниками; замечать ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих. Программа обогащает представления детей об основных источниках и видах опасности.

#### **ОО «Познавательное развитие»**

Рабочая Программа разработана с учетом специфики особенностей развития дошкольников и основных принципов построения психолого-педагогической работы. Программа предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях

объектов окружающего мира, о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа.

Программа развивает у детей любознательность, ребенок с удовольствием включается в исследовательскую деятельность, проявляет наблюдательность, откликается на красоту природы, родного города.

#### **ОО «Речевое развитие»**

Рабочая Программа разработана с учетом специфики особенностей развития дошкольников и основных принципов построения психолого-педагогической работы. В Программе отражены основные задачи, соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту: владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Программа развивает у детей инициативу и активность в общении со взрослыми и сверстниками, правильное пользование средствами эмоциональной и речевой выразительности, интерес к языку.

#### **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

Рабочая Программа разработана с учетом специфики особенностей развития дошкольников и основных принципов построения психолого-педагогической работы. Программа направлена на ассоциативные связи между свойствами предметов, деталями конструктора и образами, развитие умений создавать изображение отдельных предметов и простые сюжеты в разных видах деятельности в рисунке, лепке и аппликации.

Программа развивает у детей самостоятельность в занятиях изобразительной деятельности, эмоционально отзываться, сопереживать, различать предметы народных промыслов, создавать изображения в соответствии с темой, экспериментировать с изобразительными материалами.

Программа направлена на умение распознавать настроение музыки на примере уже знакомых метrorитмических рисунков; на понимание чувств людей от радости до печали, отражающихся во множестве произведений искусства, в том числе и в музыке. Способствует умению анализировать музыкальные формы двух- и трех частных произведений; пониманию возможности музыки отражения характера и настроения человека (резвый, злой, плаксивый); различать музыку, изображающую движение в жизни, в природе: скачущую лошадь, мчащийся поезд, светлое утро, восход солнца, морской прибой; Программа способствует развитию координации слуха и голоса, формирует начальные певческие навыки; освоению приемов игры на детских музыкальных инструментах.

#### **ОО «Физическое развитие»**

Программа направлена на приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанным с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации

движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений. Формирование у детей потребности в двигательной активности, интереса к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.

### **Аннотация к рабочей программе старшей группы**

**(5 – 6 лет)**

#### **ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

Рабочая программа разработана с учетом специфики развития дошкольников и основных принципов построения психолого–педагогической работы.

Программа направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; готовность к совместной деятельности со сверстниками, формированиеуважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к своему сообществу детей и взрослых в организации. Формирование позитивных установок к различным видам труда и людям разных профессий.

#### **ОО «Познавательное развитие»**

Рабочая программа разработана с учетом специфики развития дошкольников и основных принципов построения психолого–педагогической работы. Программа предполагает развитие познавательных интересов детей, накопление знаний об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвет, размер, материале, звучании, числе, части и целом, пространстве и времени). Становление сознания, познание себя как представителя общества. Программа направлена на формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о планете Земля, о социальном поведении и взаимоотношении людей.

#### **ОО «Речевое развитие»**

Рабочая программа разработана с учетом специфики развития дошкольников и основных принципов построения психолого–педагогической работы.

Рабочая программа направлена на овладение речью как средством общения и культуры: обогащению активного словаря; развитие связной интонационной культуры речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развития речевого творчества; развитие звуковой; формирование звуковой аналитико-синтаксической активности, как предпосылки обучения

грамоте.

### **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

Рабочая разработана с учетом специфики развития дошкольников и основных принципов построения психолого–педагогической работы. Программа предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, восприятия художественных произведений, произведений музыкального и изобразительного искусства, на способность осуществлять свой выбор с помощью элементов эстетической оценки. Программа направлена на освоение способов конструирование, чтения схем сложения, умения анализировать постройки. Программа направлена на обогащение слухового опыта при знакомстве с основными жанрами музыки; накоплению представлений о жизни и творчестве некоторых композиторов; умению различать музыку разных жанров, анализировать средства музыкальной выразительности (лад, мелодия, метроритм); творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности. Программа развивает певческие умения; умение игрового музицирования. Способствует умению импровизировать танцы, игры, оркестровывать музыкальные произведения.

### **ОО «Физическое развитие»**

Программа направлена на приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанным с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений. Формирование первоначальных представлений и умений в спортивных играх и упражнениях, развитие умения анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей.

### **Аннотация к рабочей программе в подготовительной к школе группе (6 – 7 лет)**

### **ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

Рабочая программа разработана с учетом специфики развития дошкольников и основных принципов построения психолого–педагогического развития.

Программа направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

### **ОО «Познавательное развитие»**

Рабочая программа разработана с учетом специфики развития дошкольников и основных принципов построения психолога – педагогического возраста. Программа предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

### **ОО «Речевое развитие»**

Рабочая программа разработана с учетом специфики развития дошкольников и основных принципов построения психолога – педагогического возраста. Программа направлена на овладение речью как средством общения и культуры; обогащению активного словаря; развитию связной, грамматической правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Программа знакомит с книжной культурой, детской литературой, понимания на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

### **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

Рабочая программа разработана с учетом специфики развития дошкольников

и основных принципов построения психолого – педагогического возраста. Программа направлена на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Программа формирует у детей возможность узнавать музыку разных композиторов, стилей и жанров; владеть элементарными представлениями о творчестве композиторов; о музыкальных инструментах; о элементарных музыкальных формах. Способствует пониманию характерных признаков балета, оперы, симфонической и камерной музыки. Способствует формированию у детей представление о средствах музыкальной выразительности (лад, мелодия, метроритм); умеют рассуждать о музыке адекватно характеру музыкального образа. Программа направлена на развитие умения чистоты интонирования в пении; умению в самостоятельной деятельности сочинять танцы, игры, заниматься оркестровкой музыкальных произведений, развитие умения сотрудничества и сотворчества в коллективной музыкальной деятельности.

Программа направлена на развитие умений анализировать постройку, создавать интересные образы, сооружения с опорой на опыт освоения архитектуры, проектирование сооружений по заданным темам, условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям, фотографиям.

### **ОО «Физическое развитие»**

Программа направлена на приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанным с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений. Программа способствует развитию и закреплению двигательных умений и знаний правил в спортивных играх и спортивных упражнениях, закреплению умений самостоятельно организовывать подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами.