**Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховска.**

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховска разработаны рабочие программы по 5 образовательным областям для каждой возрастной группы. В основу рабочих программ положена основная

образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховска, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

(Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации

от 17 октября 2013 года).

Содержание рабочих программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

**- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

включает в себя три тематических модуля: «Социализация», «Труд», «Безопасность».

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и

ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные

ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и

сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и

саморегуляции собственных действий; развитие социального и

эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,

формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,

формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей

семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование

позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование

основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основная форма реализации данной программы –регламентированная

образовательная деятельность.

В программе представлены требования к уровню освоения программы,

рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы,

обозначены условия успешной реализации программы.

Указаны методы освоения содержания данной программы и основные

формы реализации (ОД, режимные моменты), интеграция с другими

образовательными областями. Раскрыто необходимое методическое

обеспечение и средства для освоения программы (литература, пособия,

наглядный материал), основное учебное оборудование и материально-

техническое обеспечение.

**- Образовательная область «Познавательное развитие»** включает в

себя три тематических модуля: «Развитие математических представлений»,

«Мир природы», «Развитие сенсорной культуры».

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей,

любознательности и познавательной мотивации; формирование

познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и

творческой активности; формирование первичных представлений о себе,

других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях

объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании,

ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени,

движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и

Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об

отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме

людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Основная форма реализации данной программы – регламентированная

образовательная деятельность.

В программе представлены требования к уровню освоения программы,

рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы,

обозначены условия успешной реализации программы.

Указаны методы освоения содержания данной программы и основные

формы реализации (ОД, режимные моменты), интеграция с другими

образовательными областями. Раскрыто необходимое методическое

обеспечение и средства для освоения программы (литература, пособия,

наглядный материал), основное учебное оборудование и материально-

техническое обеспечение.

**- Образовательная область «Речевое развитие».**

Содержание данной программы способствует развитию речи дошкольников.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и

культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически

правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого

творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи,

фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской

литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской

литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности

как предпосылки обучения грамоте.

Основная форма реализации данной программы –регламентированная

образовательная деятельность.

В программе представлены требования к уровню освоения программы,

рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы,

обозначены условия успешной реализации программы.

Указаны методы освоения содержания данной программы и основные

формы реализации (ОД, режимные моменты), интеграция с другими

образовательными областями. Раскрыто необходимое методическое

обеспечение и средства для освоения программы (литература, пособия,

наглядный материал), основное учебное оборудование и материально -

техническое обеспечение.

**- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

включает в себя три тематических модуля: «Изобразительное искусство.

Развитие продуктивной деятельности и детского творчества»,

«Художественная литература», «Музыка».

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие

предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений

искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование

элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки,

художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания

персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной

творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной,

музыкальной и др.).

Основная форма реализации данной программы -регламентированная

образовательная деятельность.

В программе представлены требования к уровню освоения программы,

рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы,

обозначены условия успешной реализации программы.

Указаны методы освоения содержания данной программы и основные

формы реализации (ОД, режимные моменты), интеграция с другими

образовательными областями. Раскрыто необходимое методическое

обеспечение и средства для освоения программы (литература, пособия,

наглядный материал), основное учебное оборудование и материально-техническое обеспечение.

**- Образовательная область «Физическое развитие»**

включает в себя два тематических модуля: «Физическая культура» и «Здоровье».

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах

деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением

упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как

координация и гибкость; способствующих правильному формированию

опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия,

координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с

правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных

движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),

формирование начальных представлений о некоторых видах спорта,

овладение подвижными играми с правилами; становление

целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление

ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и

правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при

формировании полезных привычек и др.).

Основная форма реализации данной программы –регламентированная

образовательная деятельность.

В программе представлены требования к уровню освоения программы,

рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы,

обозначены условия успешной реализации программы.

Указаны методы освоения содержания данной программы и основные

формы реализации (ОД, режимные моменты), интеграция с другими

образовательными областями. Раскрыто необходимое методическое

обеспечение и средства для освоения программы (литература, пособия,

наглядный материал), основное учебное оборудование и материально-техническое обеспечение.