Физкультурно-спортивные праздники в детском саду.

**Физкультурно-спортивный празд­ник, одна из форм активного отды­ха детей и взрослых, включает раз­нообразные виды физических упражне­ний (гимнастика, подвижные и спортив­ные игры, спортивные упражнения) пре­имущественно на открытом воздухе в со­четании с элементами драматизации, хо­реографии, пения, викторин, конкурсов и аттракционов.**

Праздник - это всегда радость, веселье. Одно только его ожидание способно вы­звать у ребенка положительные эмоции, отвлечь от «ухода» в болезнь. Подвижные игры, аттракционы, конкурсы, розыгрыши, потехи, сюрпризы, которыми насыщена программа любого праздника, часто сопровождаются спон­танными комичными ситуациями, вызы­вают искренний смех, удивление, восторг. Уже одно это обстоятельство делает пра­здник незаменимым средством профи­лактики и даже лечения различных нару­шений в состоянии здоровья. Давно изве­стно, что хорошее настрое­ние, настрой на жизнеутверждающий лад имеют высокую целительную силу.

При подготовке и проведении физкультурно-спортивных праздников дети полу­чают возможность проявлять активность, инициативу, самостоятельность, творче­ство, что благотворно влияет на развитие их способностей и личностных качеств.

Важнейший итог праздника - радость от участия, победы, общения, совместной деятельности. Подвижные игры, составля­ющие основное содержание любого физкультурно-спортивного праздника, в боль­шей степени, чем другие формы организа­ции двигательной деятельности, адекватны потребностям ребенка в движении и спо­собствуют его гармоническому физическому развитию, воспитанию ловкости, быст­роты, координации движений, важнейших морально-волевых и дружеских качеств.

Процесс подготовки к празднику спла­чивает детский коллектив, детей и взрос­лых (педагогов и родителей) единством цели и общими задачами. Позиция воспи­тателей, инструктора по физвоспитанию, родителей во многом определяет отноше­ние детей к физической культуре и спорту. Если взрослые ведут здоровый образ жиз­ни, регулярно вместе с детьми выполняют хотя бы простейшие физические упраж­нения, подвижны, легки на подъем, это яв­ляется «благодатной почвой, на которой взойдут добрые всходы» - крепкие, здоро­вые, любящие физкультуру дети.

В ходе любого праздника осуществляет­ся комплексное решение целого ряда задач, способствующих гармоничному развитию ребенка, но одновременно ставится глав­ная задача, в соответствии с которой под­бирают тематику и содержание, определя­ют методы и приемы работы. Например, нами был подготовлен спортивный праздник, посвященный 23 февраля. В подготовке принимали участие и дети, и родители, воспитатель и физработник. Мы подобрали интересный познавательный материал, направленный на систематизацию знаний детей о военных профессиях, включили игры с элемента­ми командного и личного соревнования, эстафеты, с применением спортивного и физкультурного инвентаря. Родители помогли красиво украсить спортивный зал цветными воздушными шарами, и помогли в изготовлении медалей.

**При составлении плана-сценария** пра­здника мы учли следующее:

• обеспечили постепенное возрастание физической и психической нагрузки;

•  предусмотрели чередование игр и со­ревнований с высокой физической нагруз­кой и эмоциональным накалом и заданий, направленных на снятие напряжения;

•  чередовали массовые и индивидуаль­ные игры и задания;

•  предусмотрели участие и оценку дея­тельности каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возмож­ностей;

• сочетали знакомые детям и вызываю­щие у них положительное эмоциональ­ное состояние игры, задания с включени­ем новых атрибутов, музыки и персонажей.

**Физкультурно-спортивный праздник в группе «Чиполлино».**

 Воспитатель: Белова Лариса Александровна

Инструктор по физическому воспитанию: Чебан Маргарита Викторовна

****