МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 г.Черняховска

**Памятка для родителей**

***«Адаптация ребенка к детскому саду»***



Составитель: педагог-психолог

Старостина Н. В.

Отвели ребенка в сад — Мама рада, папа рад: Не мешает им никто делать это, делать то! Можно спать до десяти, на прогулку не идти, нож забыть на видном месте. Выпить кофе граммов двести, можно что-то посмотреть, кроме «Маша и Медведь»! На базар сходить за сыром. И убрать всю-всю квартиру! Час прошел и два и три, что-то тягостно внутри. Без ребенка в доме пусто, без ребенка в доме грустно. Ну-ка папа, быстро в сад, возвращай дитё назад! И опять дрожит весь дом… Завтра снова поведем!

**Пальчиковая игры:**

**«Торт»**

**Тесто ручками помнем,**

*(сжимаем-разжимаем пальчики)*  
**Сладкий тортик испечем.**

*(как будто мнем тесто)*  
**Сеpединку смажем джемом,**

*(кpуговые движения ладошками по столу)*  
**А верхушку — сладким кpемом**

*(круговые движения ладошками друг об друга)*  
**И кокосовою кpошкой  
Мы присыплем торт немножко**

*(сыплем "крошку" пальчиками обеих рук)*  
**А потом заваpим чай —   
В гости друга пpиглашай!**

*(одна рука пожимает другую).*

**«Улитка»**

**Тычет рожками улитка —**

(большой палец правой руки придерживает средний и безымянный; указательный и мизинец — прямые)  
**Заперта в саду калитка.**

(тычет "рожками" в ладонь левой руки)  
**Отвори скорей калитку,**

 (левая рука "открывает" калитку),  
**Пропусти домой улитку**

(правая рука "проползает").

**Адаптация**– это приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский садик несомненно является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями. Адаптация включает широкий спектр индивидуальных реакций, характер которых зависит от психофизиологических и личностных особенностей ребенка, от сложившихся семейных отношений, от условий пребывания в дошкольном учреждении. Т.е., каждый ребенок привыкает по-своему.

**Выделяют три степени адаптации:**

лёгкую, средней тяжести и тяжёлую:

1 – 6 дней – лёгкая адаптация;  
6– 32 дней – адаптация средней тяжести;  
от 32 до 64 дней – тяжёлая адаптация.

[Родители, отдавая ребенка в дошкольное учреждение, беспокоятся за его судьбу. И это обосновано. Многие дети в период адаптации становятся плаксивыми, замкнутыми, агрессивными, тревожными.](http://detsad174.ru/news/42-adaptatsiya-malysha-k-detskomu-sadu.html)

Ребенок впервые остается без близких людей в незнакомой обстановке. Нужна помощь взрослых: родителей и воспитателей.

Как же сделать этот процесс менее болезненным?

* Придерживайтесь режима дня в группе и приблизьте режим ребенка дома к режиму в группе.
* Обсудите в семье с ребенком, что положительного есть в детском саду (новые товарищи, много игрушек и т.д.)
* Учить ребенка дома всем навыкам самообслуживания.
* Готовить Вашего ребенка к временной разлуке с Вами и дать ему понять, что это неизбежно только потому, что он уже большой. Настраивать ребенка на мажорный лад. Внушать ему, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим.
* Не обсуждать при малыше волнующие вас проблемы, связанные с детским садом.

**К 2-м годам ребенок:**

1. Обладает запасом 200-300слов;
2. Любит, когда ему читают, и рассматривает иллюстрации;
3. Называет предметы на картинках;
4. Хорошо знает своё имя и произносит его;
5. Пользуется словами «да», «нет», «еще»;
6. Выражает просьбу словами, а не только жестами;
7. Использует существительные в разных падежах (с разными окончаниями);
8. Согласует предмет и действие (машина едет, я хочу);