Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховка
(МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска

протокол №4 от 16.04.2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Черняховска
_____ В.А. Ковалева
приказ от 16.04.2021 года №37-ОД

ОТЧЁТ

по результатам самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска
(МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска)
за 2020 год

Черняховск
2021

Отчет по результатам самообследования
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска
за 2020год

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом от 14 июня 2013 г. № 462»
Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска создает условия для реализации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учреждение обеспечивает уход и присмотр за детьми в возрасте от 2 до 7 лет, их оздоровление, воспитание и обучение.

В Учреждении функционируют группы, имеющие общеразвивающую, компенсирующую направленность.

Нормативный срок обучения:

- в группах общеразвивающей направленности – 5 лет (от 2 до 7 лет или до прекращения образовательных отношений);
- в группе компенсирующей направленности – на основании заключения ЦПМПК.

Аналитическая часть.
1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1	Полное наименование ДОУ (краткое) (в соответствии с Уставом)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска (МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска)
1.2	Руководитель	Ковалёва Виктория Анатольевна
1.3	Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
1.4	Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
1.5	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).	Лицензия выдана Министерством образования Калининградской области от 11 января 2017 года №ДДО-1682 серия 39Л01 №0000992 Срок действия лицензии - бессрочно
1.6	Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский городской округ» Заместитель главы администрации –начальник управления образования: Душакевич Ирина Петровна 238150; Калининградская область, г. Черняховск, ул. Калинина, д.7 Телефон: 8 (40141) 3-22-47, 8 (40141) 3-24-38 E-mail: marina8@baltnet.ru
1.7	Год создания	2008г.

1.8	Юридический адрес		РФ, Калининградская область, г.Черняховск, переулок Победы 2,дом 29
1.9	Адреса мест осуществления образовательной деятельности:		г. Черняховск, переулок Победы 2,дом 29; г.Черняховск, ул.Каретная, дом 1
1.10	Телефоны:	Заведующий, бухгалтерия	84014134782;
			84014134751 (1 корпус); 841413 8766 (2 корпус)
1.11	E – mail учреждения		madouds5@mail.ru
1.12	Адрес сайта учреждения		http://madouds5
1.13	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)		39 №001510653 от 26.12.2008 года; ИНН 3914121331
1.14	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, ОГРН)		серия 39 №001256048 от 26.12.2008года; ОГРН 1083914002699
1.15	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)		серия 39-АБ №080315 выдано 08.08.2012г., общая площадь **2698,4 кв.м.** (г. Черняховск, переулок Победы,2, дом 29) 39-АБ №080316 от 08.08.2012г., общая площадь **804,6 кв.м** (г.Черняховск, ул.Каретная д.1)
1.16	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано):		Серия 39-АБ №080317 от 08.08.2012г (земельный участок площадью **13772 кв.м**) (г.Черняховск, переулок Победы,2, дом 29) серия 39-АБ № 080314 5от 08.08.2012г (земельный участок площадью **9563 кв.м**) (г.Черняховск, ул.Каретная,1)
1.17	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения:		Устав принят общим собранием трудового коллектива протокол №1 от 27 января 2016г., утвержден управлением образования администрации муниципального образования «Черняховский городской округ» Устав зарегистрирован 25.02.2016г. МИФНС России №1 по Калининградской области; Изменения и дополнения в устав от 25.11.2016 года
1.18	Язык образования		русский
1.19	Режим работы ДОУ		5 дней в неделю с 7.30 до 18.00 полный день (10,5 – часовое пребывание в группах общеразвивающей направленности;

		10-часовое пребывание в группе компенсирующей направленности)
1.20	Органы коллегиального управления	наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет
1.21	Контингент воспитанников	списочная численность на 31.12.2020 год составила-378 детей, из них: в общеразвивающих группах. – 325 детей; в группе компенсирующей направленности – 13 детей. детей до 3-х лет-41 человек. <u>в 1 корпусе– 12 групп:</u> - 1 младшая группа - от 1,5 лет до 3 лет — 2 группы; - 2 младшая группа - от 3 до 4 лет - 2 группы; - средняя группа - от 4 до 5 лет - 2 группы; - старшая группа - от 5 до 6 лет - 3 группы; - подготовительная к школе группа — с 6 до 7 лет — 2 группы; -группа компенсирующей направленности (разновозрастная) с 4 до 7 лет — 1 группа. <u>во 2 корпусе– 4 группы</u> - 2 младшая группа - от 3 до 4 лет - 1группа; - средняя группа - от 4 до 5 лет - 1 группа; - старшая группа - от 5 до 6 лет - 1 группа; - подготовительная к школе группа — с 6 до 7 лет — 1 группа
1.22	Движение воспитанников	За 2020 год: - прибыло -66 детей - выбыло – 91 ребенок из них в школу – 63 воспитанника В дежурные группы из МАДОУ «Детский сад №4» были временно зачислены 10 воспитанников.
2. Структура ДОУ и система его управления		
2.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления ДОУ	В аппарат управления ДОУ учреждения входят: **Заведующий** контролирует работу всего дошкольного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением, определяет стратегию развития, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности детского сада, создает благоприятные условия для развития ДОУ. Обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. **Заместитель заведующего по УВР** занимается вопросами организации образовательного процесса, совместно с педагогами занимается разработкой, составлением, апробацией и распространением новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов и т.д.

		заместитель заведующего по административно-хозяйственной части осуществляет хозяйственную деятельность в ДОУ; **главный бухгалтер** организует финансовую деятельность ОУ.
2.2	Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - наблюдательный совет обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства; - общее собрание работников представляет полномочия работников ДОУ, в состав общего собрания входят все работники; общее собрание работников реализует право работников участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями; - педагогический совет постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников; В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы: - родительское собрание; - родительский комитет
2.3	Координация деятельности аппарата управления ДОУ	Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия с: 1.Управлением образования администрации муниципального образования «Черняховский городской округ»: - нормативно-правовое обеспечение; - комплектование; -материально-техническое оснащение. 2.ГБУ КО «Региональный центр образования» - аттестация. 3.Министерством образования Калининградской области КОИРО - повышение квалификации, переподготовка. 4.ГАОУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» - повышение квалификации, переподготовка, ЦПМПК для детей. 5. «Детская поликлиника» ГБУЗ КО «ЧЦРБ» - организация вакцинации детей по национальному календарю прививок.
		Вывод: Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности
2.4	Наличие системной	Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:

	обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	- анализа кадрового обеспечения; - анализа материально-технического обеспечения; - анализа учебно-материального обеспечения; - анализа информационно-методического обеспечения; - анализа финансового обеспечения; - анализа удовлетворенности запросов родителей. Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей: интегративные качества ребенка – дошкольника: - физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; - любознательный, активный; - эмоционально-отзывчивый; - овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; - способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; - способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; - имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; - овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; - овладевший необходимыми умениями и навыками.

3. Оценка образовательного процесса. Содержание образовательной деятельности и воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательная работа с детьми осуществляется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - АООП ДО) для детей с задержкой психического развития, АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (Общее недоразвитие речи - I, II, III уровня речевого развития) в условиях логопункта, программой для детей с фонетико-фонематическим нарушением речи (ФФНР) в условиях логопункта.

3.1	Структура образовательной программы ДОУ	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года) и примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др. Основная образовательная программа охватывает возраст детей от 2 до 7 лет. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических

		особенностей. Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. ***Социально-коммуникативное развитие*** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. ***Познавательное развитие*** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. ***Речевое развитие*** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. ***Художественно-эстетическое развитие*** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей

(изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Виды деятельности в ДОУ для детей дошкольного возраста:

- игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержание Программы отражает следующие аспекты социальной ситуации развития ребёнка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
-характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

Структура основной образовательной программы.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5»г.Черняховска в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает **три основных раздела** (целевой, содержательный, организационный).

Каждый из основных разделов включает обязательную часть (на основе примерной основной общеобразовательной программы «Детство») и часть, формируемая участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы.

В соответствии с ФГОС ДО структура ООП ДО включает

следующие структурные элементы:

1. Целевой раздел.

Пояснительная записка.

1.1. Цели и задачи программы

1.2.Принципы и подходы к формированию программы.

1.3.Планируемые результаты освоения ООП ДО.

2. Организационный раздел.

2.1.Материально – техническое обеспечение программы.

2.2.Организация режимных моментов.

2.3.Организация образовательной деятельности в режимных моментах

2.4.Особенности организации предметно – пространственной среды

3. Содержательный раздел.

3.1. Содержание образования по пяти образовательным областям.

3.2. Формы, способы, методы и средства реализации ООП ДО.

Каждый из трех основных разделов ООП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.

1.Целевой раздел.

В данном разделе раскрываются:

- цели и задачи реализации ООП ДО;
- принципы и подходы к формированию ООП ДО;
- значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики.

Подраздел «Цели и задачи» в обязательной части ООП ДО соответствуют целям и задачам примерной программы, которые дополняются и конкретизируются целями и задачами, связанными с видовым своеобразием ДОУ, наличием приоритетных направлений деятельности (статус ДОУ, участие в проектах и пр.), спецификой национальных, этнокультурных, демографических, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Подраздел «Принципы и подходы к формированию ООП ДО» содержит указание на используемые примерную и парциальные образовательные программы и принципы, по которым формируется ООП.

В подразделе «Значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики» представлены возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста, краткая информация об организации и возрастных группах ДОО, особенности детей, которые воспитываются в организации, а также информация о дополнительных образовательных услугах.

Планируемые результаты освоения ООП ДО.

Эта часть ООП ДО составлена на основе соответствующего раздела примерной программы «Детство» (обязательная часть) и дополнена описанием планируемых результатов в части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.Организационный раздел.

Организационный раздел составлен с опорой на материалы Примерной программы, нормативно-правовые документы, методические письма и рекомендации.

Организационный раздел дает представление о том, в каких условиях

реализуется ООП ДО. В этом разделе представлены:

• режим дня;

• традиционные для ДОУ события, праздники, мероприятия;

• особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды;

•требования к материально-техническим условиям реализации ООП (в том числе обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания).

3.Содержательный раздел

Формы, способы, методы и средства реализации ООП ДО.

Это соответствие разделу «Психолого-педагогические условия реализации программы» примерной программы «Детство» и дополняется вариативной частью.

В соответствии с ФГОС, в этой части представлены:

• особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

• способы и направления поддержки детской инициативы;

• особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основными формами совместной деятельности педагогов и родителей по реализации основной образовательной программы являются следующие:

- подготовка и проведение совместных праздников и досугов, предполагающие совместные выступления детей и родителей, участие в конкурсах;
- проведение разнообразных встреч с родителями и представителями старшего поколения;
- привлечение родителей к участию в детских познавательно-исследовательских и творческих проектах.

Содержание психолого-педагогической работы.

Содержание психолого-педагогической работы изложено по пяти образовательным областям:

• социально-коммуникативное развитие;

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

• художественно-эстетическое развитие;

• физическое развитие.

Данный раздел ООП ДО выстроен на основе Примерной программы «Детство» (обязательная часть) и дополнен материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях,

		видах деятельности и культурных практиках, а также методики и формы организации образовательной работы. В соответствии с ФГОС, данная часть ООП ДО учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на: • специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; • сложившиеся традиции организации и групп. • выбор парциальных образовательных программ : - «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет» В.Т.Кудрявцева. Цель: формирование двигательной сферы и создание психолого-педагогических условий развития здоровья детей на основе их творческой активности. - «Программа развития речи у детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой. Цель: формирование речевых и коммуникативных способностей детей. -«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» М.А.Лыковой . - Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э.П.Костиной Цель: разностороннее и полноценное музыкальное образование детей от рождения до 7 лет, соответствующее их возрастным возможностям. - Программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой Цель: формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста - Программа «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной Цель: развитие ребенка: формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности. - АООП ДО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с реестром примерных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ, одобренной решением от 07.12.2017 г. Протокол № 6/17 Цель: осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи - I, II, III, IV уровня речевого развития) в возрасте с 3 до 7 лет, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью. - Программа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей, Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. Цель: формирование правильного произношения и развитие фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста. - Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой Цель: создание условий для естественного психологического

		развития ребенка. и форм организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.
3.2	Образовательные программы для детей с ОВЗ	1. АООП ДО для детей с задержкой психического развития. 2. АООП ДО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. 3. АООП ДО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями). ДОУ организует работу по коррекции развития детей с ОВЗ в пределах своей компетенции. Работа психологической, логопедической и дефектологической служб детского сада ведётся по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной. Осуществление комплексной реабилитации детей с ОВЗ реализуется в соответствии с адаптированной образовательной программой, на каждого ребёнка, имеющего заключение и рекомендации ЦПМПК, обеспечивающей эффективность комплексной работы специалистов в различных направлениях коррекционной работы.
3.3	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	Программа развития МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. **Цель:** Повышение качества образования в ДОУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. **Задачи:** 1.Совершенствование предметно-пространственной среды МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 2.Совершенствование содержания и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных. 3.Повышение профессиональной компетентности педагогов. 4.Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности. 5.Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 6.Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом, эмоционально-волевом, психическом развитии. 7.Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. 8.Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. 9.Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

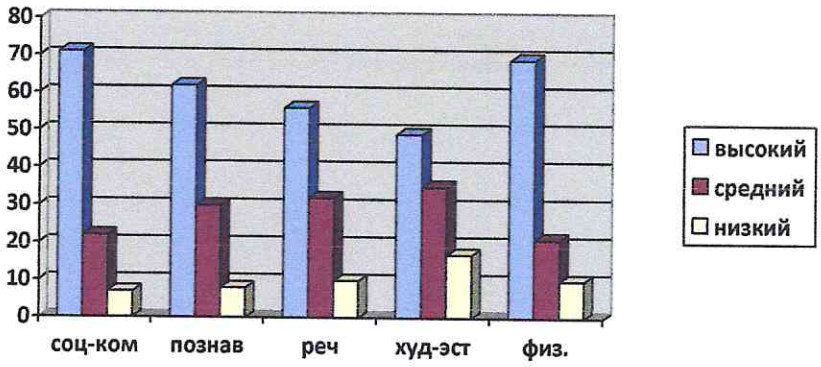
3.4	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Воспитательно – образовательный процесс, строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В план включены пять направлений, обеспечивающие: - речевое развитие; - познавательное развитие; - социально-коммуникативное развитие; - физическое развитие; - художественно-эстетическое развитие. Реализация плана предполагает учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основной формой работы в возрастных группах является образовательная деятельность, совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. Адаптация в первых младших группах – 1 месяц, во II младших, средних, старших и подготовительных к школе группах - 15 дней. В середине учебного года, в январе, устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организация СанПиН 2.4.1.3049-13. Работа детского сада в 2020 году организована в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020г.
3.5	Результаты образовательной деятельности	В период пандемии образовательная деятельность детьми с 3-7 лет в ДОО в основном осуществлялась по двум направлениям: во время пребывания детей в режиме дежурных групп, в формате неполных групп и при организации образования в семье в дистанционном режиме. Не все мероприятия годового плана в течение 2020 года было возможно реализовать в связи с карантинными мероприятиями по **covid 19.** В дежурных группах в данный период осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников. Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не

проводились массовые мероприятия, не было конкурсов и других мероприятий с участием нескольких групп.
В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые формы работы с воспитанниками и их родителями. Родителям оказывалась методическая помощь: онлайн-консультации, общение через мессенжеры WhatsApp, Viber, в Контакте.

Анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность работы и динамику педагогического коллектива. В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, квалифицированная логопедическая помощь, что ведет к качественной подготовке детей к школе. Продолжают внедрятся формы работы по использованию интегрированного подхода в совместной работе воспитателей и специалистов ДОУ.

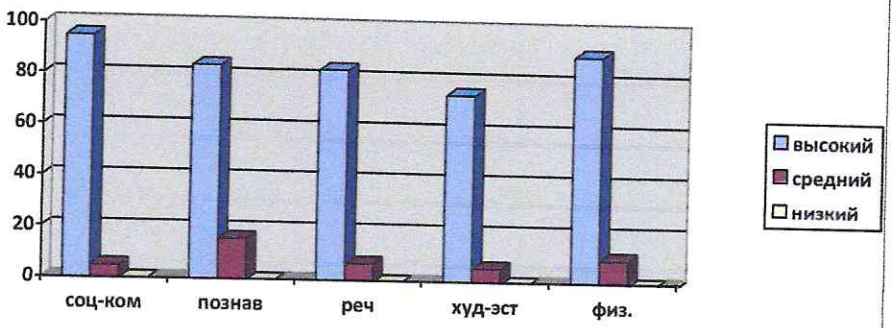
Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения ООП ДО по направлениям в соответствии с ФГОС в 2020 году:

Направления	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	71	22	7
Познавательное развитие	62	30	8
Речевое развитие	58	32	10
Художественно-эстетическое развитие	49	35	17
Физическое развитие	69	21	10



В школу выбыло 58 воспитанников (без выпускников из группы компенсирующей направленности). Уровни подготовки детей к школе:

Направления	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	95	5	-
Познавательное развитие	84	16	-
Речевое развитие	83	7	-
Художественно-эстетическое развитие	74	6	-
Физическое развитие	90	10	-



3.6	Коррекционная работа	На 31.12.2020 года списочный состав группы компенсирующей направленности составил - 13 человек. Из группы компенсирующей направленности выбыло 5 воспитанников. Сведения о динамике развития выпускников: положительная динамика — 3 воспитанника; незначительная-1; без динамики -1 - УО (интеллектуальные нарушения) Логопедическая служба направлена на коррекцию развития речи детей. Коррекционное обучение охватывает широкий диапазон уровней речевого развития. Из логопункта по адресу: переулок Победы, 2 д.29: количество выпущенных детей всего: - 23 человека; Из них: с хорошей речью — 20; со значительными улучшениями — 3; с незначительными улучшениями - 0. Из логопункта по адресу: ул.Каретная,1 количество выпущенных детей всего: — 9 человек; из них с хорошей речью - 8; со значительными улучшениями — 1, с незначительными улучшениями - 0. Задачи коррекционного воспитания и обучения решались на индивидуальных и подгрупповых занятиях. Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса ОУ. Цель психологического сопровождения в ДОУ - содействие психологическому, личному и индивидуальному развитию дошкольников, обеспечивающее психологическую готовность к обучению в школе, социальной адаптации детей раннего возраста, поступающих в ДОУ, обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса. Основные направления психологического сопровождения: психодиагностика, коррекция и развитие, психопрофилактика,

		психологическое консультирование, психологическое просвещение.
3.7	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (платные и бесплатные). В течение 2020 года бесплатные студии и секции посещали – 93 ребенка. Дополнительное образование проводилось по направлениям: – «Здоровячок» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарно направленности; – «Истоки» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности; – «Юный эколог»- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности; – «Юный конструктор» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности; – «Мульти-пульти» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности; – «Светофорик» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности; – «Букварик» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности; – «Театральные ступеньки» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности. На основании Постановления администрации МО «Черняховский муниципальный район» от 25.09.2014г. №1168 оказываются платные образовательные дополнительные услуги. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе с ними. ДОУ предоставляет платные дополнительные образовательные услуги с целью создания системы дополнительных платных услуг в ДОУ для обеспечения вариативности образования. 176 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет получали дополнительные образовательные услуги (на платной основе). <u>Платные дополнительные услуги:</u> - «Абвгдейка» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности; - «Тропинка к школе» - дополнительная общеобразовательная

		общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности: раздел «Математические ступеньки» - «Красота, Радость. Творчество» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности.
3.8	Используемые инновационные программы и педагогические технологии	Педагогические технологии: - проектный метод; - интегрированный подход; - проблемный метод обучения; - метод моделирования; - педагогика сотрудничества; - здоровьесберегающие технологии.
3.7	Формы и методы работы с одарёнными детьми	Создание условий для развития субъектной позиции одаренного ребенка. Данная задача решается средствами взаимодействия в системе: педагог - ребенок-родитель. Отслеживание особенностей развития одаренного ребенка на различных возрастных этапах дошкольного детства. Эта задача решается в основном средствами педагогической и психологической диагностики, развивающей педагогической деятельности. С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОУ организуются конкурсы, выставки, викторины. Основная форма работы с одарёнными детьми - привлечение их к занятиям в кружках. Работа с одаренными детьми это: - Выявление и формирование мини групп таких детей. -Создание банка данных детей с предпосылками различных видов одарённости.
		Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска.
3.8	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Методический кабинет оснащён необходимой методической и научно-методической литературой, необходимым наглядным материалом, который обновляется и пополняется. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 92 %. Подписные издания (журналы + электронные версии): «Старший воспитатель», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник педагога-психолога», «Дошкольная педагогика»,

		«Справочник руководителя дошкольного учреждения». С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.
3.9	Взаимодействие ДОУ с другими организациями.	Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДОУ является взаимодействие с социумом. ДОУ успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города: - Муниципальное учреждение централизованной библиотечной системы г.Черняховска (экскурсии, выставки работ); - МАОУ ДОД «Черняховская Детская музыкальная школа» (экскурсии, участие в концертных программах); - МАОУ ДО «Черняховская детская художественная школа им. М.Тенишевой» (участие в выставках, экскурсии); - МАОУ СОШ №3 (конференции, семинары, круглые столы, родительские собрания); - МАУ ДО «Детско-юношеский центр» (участие в конкурсах); - ГБУ КО ПОО "Педагогический колледж" (семинары, курсы, практика в ДОУ студентов колледжа.) В течение 2020 года педагоги ДОУ активно сотрудничали с педагогическими коллективами ДОУ города, участвовали в онлайн-семинарах, проводимых другими ДОУ, школами города по вопросам воспитания, образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, преемственности детского сада и школы. Учитель- логопед Шиханцова Е.Г. является руководителем РМО «Коррекционная работа в ДОУ» Музыкальный руководитель Туманская О.И., учитель-логопед Шиханцова Е.Г.- входят в состав экспертов, осуществляющих процедуру аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию ГБУ КО «Региональный центр образования» г.Калининград.
4. Методическая деятельность		
4.1	Полнота реализации планов и программ инновационной деятельности	Целью методической работы в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска является: • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями. • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

		- аналитическая деятельность, - информационная деятельность, - организационно-методическая деятельность, - консультационная деятельность. Задачи методической работы: 1. 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. 6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, в основной образовательной программе, в годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, - направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, аукцион педагогических идей и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.
4.2	Обеспечение индивидуальной методической работы с	В 2020 году в системе работы с молодыми педагогическими кадрами, определили следующие направления: - наставничество; - оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по

	молодыми специалистами	интересующим вопросам; - стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег ДОУ; - усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.
4.3	Результаты участия педагогов, коллектива в различных мероприятиях	**В течение** 2020 года педагоги и воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня: 1. Благодарственное письмо за участие в проведении благотворительного марафона «Свет Рождественской звезды», 2020г. 2. Диплом за участие в муниципальном конкурсе чтецов «Рождество-время добрых чудес», 2020 (награжден воспитанник группы №3); диплом I степени (награжден воспитанник группы №4) за участие в муниципальном конкурсе чтецов «Рождество-время добрых чудес», 2020г. 3.Морева Вероника Николаевна, воспитатель, - Победитель муниципального этапа «Педагог дошкольного образования 2020». 4. Благодарственное письмо от управление образования МО «Черняховский городской округ» заведующему и коллективу МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска за плодотворное сотрудничество с ресурсным центром БФУ им.Канта,2020г. 5. Золотой сертификат №35463 соответствия системы добровольной сертификации информационных технологий удостоверяет образовательные услуги дошкольного образования и соответствуют требованиям «Золотой сертификат» (действителен с 01.01.2020 по 31.12.2020 года). 6.Серебряный сертификат №35462 соответствия системы добровольной сертификации информационных технологий удостоверяет образовательные услуги дошкольного образования и соответствуют требованиям «Золотой сертификат» (действителен с 01.01.2020 по 31.12.2020 года). 7. Почетной грамотой награжден воспитанник группы №4, занявший 3 место в муниципальном конкурсе видеороликов «Победный май» в рамках года Памяти и Славы (воспитатель Рабус О.И.), 2020г. 8. Почетная грамота за 2 место в муниципальном конкурсе видеороликов «Победный май» в рамках года Памяти и Славы (воспитатель Гришина А.А, музыкальный руководитель Иващенко Е.А., воспитанница группы №11 «Аленький цветочек», 2020г. 9.Благодарственное письмо от Центра интеллектуального развития

		«Пятое измерение» администрации и педагогическому коллективу МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска за участие во Всероссийском конкурсе «Мы гордимся Великой Победой», 2020г. 10.Благодарственное письмо от Центра интеллектуального развития «Пятое измерение» администрации и педагогическому коллективу МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска за участие во Всероссийском конкурсе «Тайны загадочного космоса», 2020г. 11. Воспитанники группы «Колобок» награждены дипломами за активное участие в акции флешмоб «Флаги России» (воспитатели Коночкина Л.В., Иванова М.В.),2020г. 12.Воспитанница группы «Дюймовочка» награждена дипломом за активное участие в мероприятиях посвященных Дню России (воспитатель Рабус О.И.), 2020г. 13.Диплом 3 степени за участие в большом фестивале дошкольного образования номинация «Союзмультфильм», (педагог-психолог Старостина Н.В.) 2020г. 14.Диплом 1 степени за участие в большом фестивале дошкольного образования номинация «Детское творчество» (воспитатель Рабус О.И.),2020г. 15.Диплом за 1 место в Всероссийской викторине «Веселые нотки» (музыкальный руководитель Туманская О.И, воспитанница группы №3), 2020г. 16.Диплом за 1 место во Всероссийской познавательной викторине по ПДД «Детям знать положено правила дорожные!» (учитель логопед Шиханцова Е.Г., воспитанница группы №10), 2020г. 17.Диплом 3 степени награждена воспитанница группы №3 за участие в дистанционном конкурсе чтецов «Слово о Матери» Дипломами награждены участники муниципального этапа конкурса детских рисунков, посвященных 30-ой годовщине МЧС России в возрастной категории 3-7 лет (Рабус О.И., Коночкина Л.В., Иванова М.В., Щусь Л.В., воспитанники групп №1, 4,3),2020г. 18.Дипломом награждена воспитанница группы №11, занявшая 1 место в конкурсе «Окружающий мир» во Всероссийской олимпиаде «Умка», 2020г. 19.Дипломом награждена воспитанница группы №12, занявшая 1 место в конкурсе «Мультитест» во Всероссийской олимпиаде «Умка», 2020г. 20.Дипломом награждена воспитанница группы №11, занявшая 1

		место в конкурсе «Музыка» во Всероссийской олимпиаде «Умка», 2020г. 21.Диплом победителя муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации « Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» (инструктор по физической культуре Морозова Е.А.), 2020г. 22.Грамота за участие в Муниципальном этапе V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», 2020г. 23.Грамота за участие в дистанционном конкурсе детских творческих работ «Новогодняя фантазия» среди обучающихся образовательных организаций Черняховского округа, 2020г. 24.Диплом за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»,2020г. 25. Диплом за 1 место за участие в муниципальном онлайн-конкурсе «Навстречу 90-летию ГТО» за лучшую видеоработу Старостина Н.В., педагог-психолог,2020г. 26.Диплом за 1 место,2 место Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика -2020», (воспитатель Белова Л.А, воспитанники групп №11, №3),2020г. 27. Диплом - 1 место в муниципальном этапе конкурса рисунков «Ребёнок – главный пассажир» (награждена воспитанница подготовительной к школе группе №5)., 2020г. 28. Благодарственное письмо коллективу МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» в лице директора ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» Т.М.Гозман за плодотворную, творческую работу по дополнительному образованию и помощь в подготовке специалистов среднего профессионального звена для образовательных учреждений города и области,2020 г. 29. Участие в Региональной школе «Рыбаков фонд», 2020г. 30.Сертификат участника Региональной школы программы «Университет Детства» «Точки взаимодействия: педагоги, учреждение, родители» для педагогов дошкольного образования (заведующий Ковалёва В.А.), 2020г. 31. Сертификат участия онлайн конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса» (заведующий Ковалёва В.А., заместитель заведующего по УВР

		Гришукевич Т.В.),2020г. 32.Сертификат участника 12-ти онлайн- конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», 2020г. 33. В 2020 году заведующий Ковалёва В.А., заместитель заведующего по УВР Гришукевич Т.В., учитель-логопед Шиханцова Е.Г., приняли участие в качестве экспертов в ГБУ Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж», 2020г. 34. Диплом - 1 место за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», 2020г. 35. Организация и проведение РМО на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска «Коррекционная работа в ДОУ» в дистанционном режиме по теме: «Актуальные вопросы коррекционной педагогики на современном этапе», 2020г. 36. Организация и проведение РМО «Ранний возраст» на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска на тему: «Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста»,2020 г. Публикации в СМИ: газета «Полюс», «Право знать». Коллектив детского сада в преддверии Дня Победы принимал участие в проекте "Бессмертный полк" и пополнил его страницы памятными историями о своих родственниках. Родители вместе с детьми также приняли участие в дистанционной акции «Окна Победы» «День России». Все материалы об участии воспитанников в мероприятиях, посвященных празднованию 75 годовщины Победы были отражены на сайте нашего детского сада.
		5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
5.1	Функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОУ	В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которую проводят педагоги. Результаты ежегодно анализируются на заседаниях Педагогического совета. Дополнительно, в 2020 году был проведён мониторинг удовлетворенности родителей качеством получаемого детьми дошкольного образования. 94% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг. Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает: -качество методической работы; -качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

6. Кадровое обеспечение

6.1 Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию.

Детский сад полностью укомплектован педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Педагогический состав ДОУ состоит из 31 человека и включает в себя 24 воспитателя, 2 учителя-логопеда,1 учитель-дефектолог, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

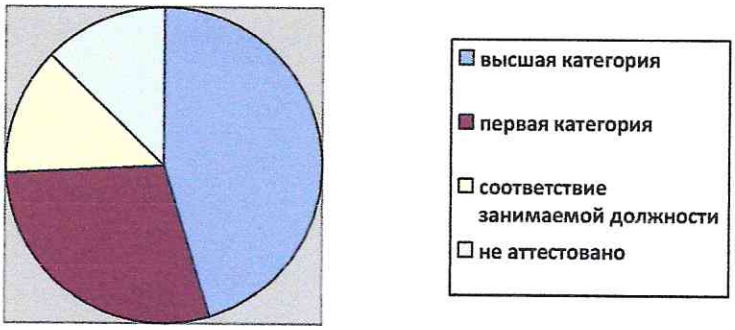
Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

6.2 Квалификационная категория педагогических работников.

В ДОУ в 2020 году работало 31 педагог из них имеют категорию

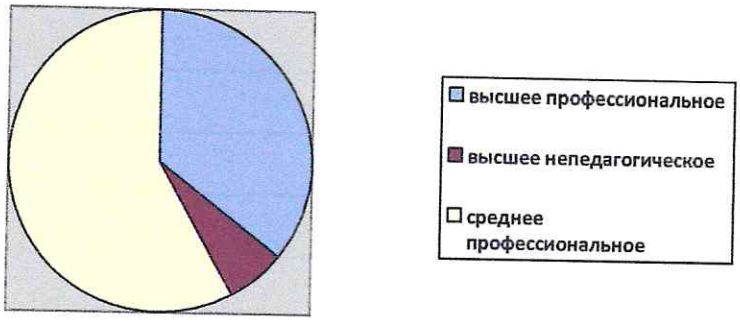
Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано
14	9	4	4
45%	29%	13%	13%



6.3 Образовательный уровень

Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое
11	2	18
35%	6%	58%

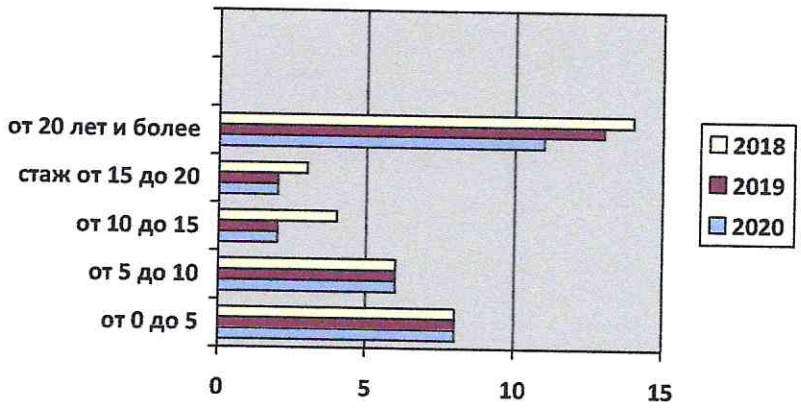
Образовательный уровень:



6.4 Стаж педагогической работы

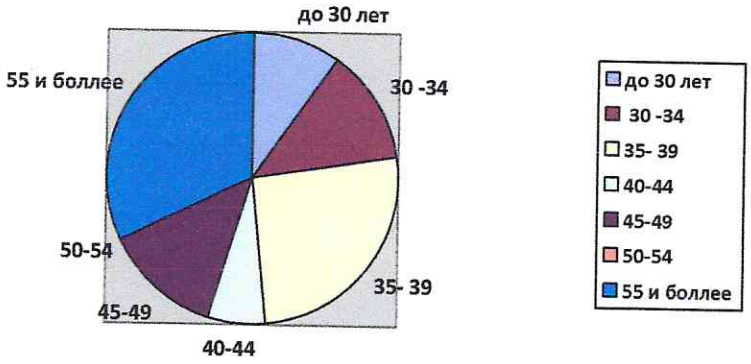
Стаж педагогической работы:

Год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы				
		0 - 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
2020	31	8	6	4	2	11
2019	31	8	6	3	2	12
2018	32	8	6	2	3	13



6.5 Численность педагогических работников по возрасту

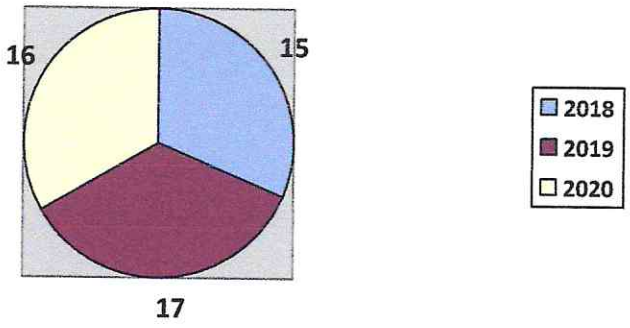
Распределение педагогических работников по возрасту в 2020 году:



6.6 Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации

Год	Кол-во педагогов, повысивших квалификацию	Прошли профессиональную переподготовку
2020	16	0
2019	21	0
2018	17	0



Педагогические работники МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска соответствуют квалификационным требованиям ЕКС, требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, необходимых и достаточных для достижения современного качества образовательного результата с дошкольниками.

6.7 Личностные достижения педагогов

Морева Вероника Николаевна - Победитель муниципального этапа «Педагог дошкольного образования 2020»

В 2020 году были награждены:

Почетной грамотой Министерства просвещения РФ награждена Рабус Ольга Ивановна, воспитатель;

Почетной грамотой Министерства образования Калининградской области — Ковалёва Виктория Анатольевна, заведующий;

Почетной грамотой управления образования администрации «Черняховский городской округ»: Овсеенко Елена Владимировна, воспитатель; Белая Наталья Леонидовна воспитатель;

Благодарственным письмом Калининградской областной Думы Литвиненко Ирина Вячеславовна, воспитатель;

- Почетной грамотой главы администрации «Черняховский городской округ» - Мельникова Юлия Юрьевна, экономист;

Почетной грамотой окружного Совета депутатов муниципального образования «Черняховский городской округ»- Шиханцова Елена Георгиевна, учитель-логопед.

Всего в ДОУ награждены ведомственными наградами и Почетными грамотами:

Почетное звание «Отличник народного просвещения»	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота образования и науки РФ	Почетная грамота Министерства образования Калининградской области
2	1	4	14
6%	1%	13%	45%

7.Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база ДОУ соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требования пожарной

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">безопасности. Здания размещены на самостоятельных благоустроенных земельных участках, где выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровые участки для каждой группы. В ДОУ имеется необходимый набор помещений для всестороннего развития и воспитания дошкольников. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, раздевальную и санитарно - гигиеническую комнаты, укомплектованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана доступная и безопасная, трансформируемая, полифункциональная предметно-развивающая среда в соответствующая возрасту детей, требованиям ФГОС ДО.</td></tr>
<tr><td>7.3</td><td>Объекты физической культуры и спорта их использование в соответствии с расписанием организации НОД по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий</td><td>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:
<table>
<tr><td>Переулок Победы 2, д.29</td><td>ул.Каретная,1</td></tr>
<tr><td>спортивный зал</td><td>спортивный/музыкальный зал</td></tr>
<tr><td>мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах (12групп)</td><td>мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах (4 группы)</td></tr>
<tr><td>спортивная площадка, футбольное поле</td><td>спортивная площадка</td></tr>
<tr><td>12 прогулочных участков</td><td>4 прогулочных участка</td></tr>
</table>
Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно годового плана воспитательно – образовательной работы ДОУ.</td></tr>
<tr><td>7.4</td><td>Физкультурно-оздоровительная работа</td><td>В детском саду разработан план оздоровительных мероприятий включающий такие мероприятия, как ходьба босиком, обширное умывание, умывание, утренняя гимнастика на воздухе, гимнастика пробуждения, правильно организованная прогулка, физкультурные занятия на воздухе, воздушные ванны, выполнение режима проветривания помещения, контрастные воздушные ванны, дозированные солнечные ванны, босохождение, самомассаж и др.
Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Проводится индивидуальная работа с детьми по овладению основными видами движений, ЧБД; детьми, обладающими физической одаренностью.
Организация физкультурно-оздоровительной работы построена с учетом требований основной общеобразовательной программы ДОУ.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>7.5</td><td>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</td><td colspan="2"><table>
<tr><td>1 корпус:
групповые помещения -12:
спальные помещения – 3;
музыкальный зал -1
спортивный зал -1;
кабинет логопеда -1;
кабинет педагога-психолога -1
методический кабинет -1
кабинет учителя-дефектолога-1;
развивающий центр– 1;
комната русского быта-1
музей краеведения -1
медицинский кабинет-1
процедурный кабинет -1
изолятор -1
кабинеты: заведующего,
бухгалтерии,
заведующего по АХЧ;
пищеблок, кладовые</td><td>2 корпус:
групповые помещения -4
спальные помещения -4
музыкальный/спортивный зал - 1
кабинет логопеда -1
методический кабинет -1
медицинский кабинет-1
процедурный кабинет -1
изолятор -1
пищеблок, кладовая
прачечная</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>7.6</td><td>Наличие современной информационно-технической базы</td><td colspan="2">В ДОУ имеется в наличии:
38 персональных компьютера,
28компьютера доступны для использования детьми.
2 интерактивных сенсорных стола;
2 интерактивных сенсорных логопедических комплекса.
▪ Мультимедиа - 17
▪ Интерактивная доска -1
▪ Ксерокс, принтер, сканер — 16
▪ Факс -1
▪ Фотоаппарат -2
▪ Музыкальный центр -2
▪ Телевизор -2
▪Аудиомагнитола – 14
Подключение к сети Интернет имеют 8 компьютеров</td></tr>
<tr><td>7.8</td><td>Организация питания воспитанников</td><td colspan="2">В зданиях ДОУ имеются 2 пищеблока.
В ДОУ организовано четырехразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, усиленный полдник) на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, свежие овощи, выпечка. На второй завтрак дети получают соки, фрукты и кисломолочную продукцию.

В течение 2020 года уделялось значительное внимание вопросам организации питания детей, контролю за питанием. Приготовление пищи осуществляется по технологическим картам. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания, калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, гигиена приёма пищи, индивидуальный подход к детям во время питания. Осуществляется контроль за доставкой продуктов питания в ДОУ с поставщиками, контроль за сертификацией. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача</td></tr>
</table>

		готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду.
7.9	Медицинское обслуживание	Медицинский блок в ДОУ включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Оборудование медицинского и процедурного кабинета соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивает медицинская сестра ГБУЗ КО «Черняховская центральная районная больница». Заключен договор с Детской поликлиникой ГБУЗ КО «ЧЦРБ» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра. Медицинские работники проводят: -медицинские осмотры детей при поступлении в учреждения с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез; - систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья; - работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок; - распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием; -информирование руководителя учреждения, воспитателей, о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; - ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев; - сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников, и персонала учреждения после установления диагноза в установленном порядке; - систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом; - организацию и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий; - медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от возраста и состояния здоровья; - контроль за пищеблоком и питанием детей;

		- ведение медицинской документации. Ежегодно в ОУ уделяется внимание профилактической работе - вакцинации детей и сотрудников против гриппа, вакцинация сотрудников против гриппа проводится по плану в ЦРБ. Учитывая карантинные мероприятия по COVID-19 (свободное посещение воспитанниками, формат дежурных и неполных групп) в 2020году число пропусков составила 14 случаев на одного ребенка В 2020 году заболеваемость составила 6 дней на одного воспитанника..
7.10	Обеспечение безопасности	В ДОУ созданы условия для организации безопасности образовательного процесса. Целью обеспечения комплексной безопасности ДОУ является создание безопасных условий организации образовательного процесса, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников во время их пребывания в образовательном учреждении. *Комплексная безопасность детского сада включает:* - антитеррористическую защищённость; - пожарную и электробезопасность; -физическую охрану и инженерно-техническое оборудование; - охрану труда, технику безопасности; -профилактику правонарушений; -оказание первой медицинской помощи. Задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий гражданской обороны. Разработаны и утверждены: паспорт безопасности, план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объектов (территорий) образования от террористических угроз и вопросам противодействия терроризму и экстремизму, паспорт дорожной безопасности. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территории ДОУ по периметру ограждены забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая система пожарной сигнализации, видеонаблюдение. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. Разработаны и утверждены Паспорта безопасности. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта. Пропускной режим в 1 корпусе (переулок Победы 2, дом 29) с 7.30 до 17.30 осуществлялся работником ООО ЧОП «Защита плюс»

		(лицензия на осуществление частной охранной деятельности №13 от 29.07.2014 года, выдана УМВД России по Калининградской области). Пропускной режим во 2 корпусе (ул.Каретная,1) с 7.30 до 17.30 осуществлялся сотрудниками МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска. Охрана в детском саду с 17.30 до 7.30, выходные, праздничные дни осуществлялась штатными сторожами.
7.11	Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада.	На протяжении 2020 года поддерживалась и пополнялась материально-техническая база ДОУ. Было приобретено: Мультистудия – 1 шт.-282000 тыс.руб.; Детская мебель - 599 000 тыс. руб.; Качалка-14 шт. - 504 000 тыс.руб.; Колонки – 25 шт.- 63 566 тыс.руб.; Комплексы для повышения финансовой грамотности-2, комплекс по экологическому образованию-1, комплекс по правилам дорожного движения -1 - на сумму 597 800 тыс.руб.; Мебель (шкафы) -162 000 тыс.руб.; Облучатель – рециркулятор – 9шт.-90400 тыс.руб.; Мясорубка – 1шт.-42 000тыс.руб.; Электроплита – 1 шт.- 55 880 тыс.руб.; Горелка для котельной 1 шт. – 78 575 тыс.руб.; Термометры – 16 шт. – 70 400 тыс.руб.; Газонокосилка – 1 шт.- 6 859 тыс.руб.; Материалы (канцтовары) 199 800 тыс.руб.
8.Перспективы развития ДОУ		
		Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития: -совершенствовать материально-техническую базу учреждения; - повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов; - усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; - формировать систему эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей – в едином образовательном пространстве для всестороннего развития личности дошкольника; - обеспечить воспитанникам успешный переход на следующую образовательную ступень – обучение в школе. Дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов развития с детьми, педагогами и родителями.

ВЫВОД: Анализ деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска выявил успешные показатели в деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития.

В учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Реализуемые педагогические технологии соответствуют целям образовательной деятельности ДОУ.

Применяемые методы, средства и технологии обучения реализуются во всех направлениях деятельности.

Содержание методической работы направлено на решение поставленных перед коллективом задач.

Результаты анализа показателей деятельности
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г.Черняховска
по состоянию на 31.12.2020 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	378человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	378 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	337 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	378 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	378 человек/100%
4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	84 человека/22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек/3,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	84человека/19%
1.5.3	По присмотру и уходу	84 человека/19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12человек/39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9человек/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человека70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	23/74%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	14человек/45%
1.8.2	Первая	9человек/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31человека/100%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10человек/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/94% (административный,педагогический персонал)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человека/человек 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	354 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да