

Содержание дошкольного образования

физическое
развитие



социально-
коммуникатив-
ное развитие



познавательное
развитие

речевое
развитие



5
направлений
развития
детей

художественно-
эстетическое
развитие



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



- сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование представлений о здоровом образе жизни

- развитие физических качеств;
- овладение основными движениями;
- формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



- развитие игровой деятельности;
- приобщение к нормам и правилам взаимоотношений;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности



- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к труду;
- формирование представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни человека



- формирование представлений об опасных ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного поведения;
- передача знаний о правилах безопасности дорожного движения

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



invtech.com

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству

- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному творчеству развитие продуктивной деятельности;

РЕЧЕВОЕ

РАЗВИТИЕ



- развитие общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи



- формирование целостной картины мира;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса



- сенсорное воспитание;
- развитие продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



- развитие общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи



- формирование целостной картины мира;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса



- сенсорное воспитание;
- развитие продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности



ИГРОВАЯ

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

КОММУНИКАТИВНАЯ

**ВИДЫ
ДЕТСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ТРУДОВАЯ



МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ



ЧТЕНИЕ



Организация образовательного процесса

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ

в процессе организации
различных видов деятельности

в режимных моментах

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

необходимо создать предметно-развивающую образовательную среду,
обеспечивающую каждому ребенку выбор деятельности по интересам
и взаимодействие со сверстниками

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ



ИНТЕГРАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА РЕБЕНКА

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками
- любознательный, активный
- эмоционально отзывчивый
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
- способный управлять своим поведением, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности
- овладевший необходимыми умениями и навыками